

CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PEIDyT Y PIO 2020-2021

CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL ANEXO SOBRE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR¹

PRESENTACIÓN

En el marco del proceso de acercamiento a las condiciones, las lógicas y las prácticas que sustentan el abordaje interdisciplinar (ID), se implementará en esta convocatoria la aplicación de *criterios específicos de evaluación desde dicho enfoque*.

El instrumento de evaluación propuesto se presentará en un apartado denominado "anexo", el cuál será incluido al final de cada proyecto. Si bien es de aplicación obligatoria, sus resultados no afectarán el puntaje obtenido según la grilla vigente.

Dicho dispositivo de evaluación cualitativa, facilitará a los integrantes de cada equipo la revisión de las decisiones tomadas según los ítems del formulario de presentación de los proyectos para -de ser necesario- reformularlas con un mayor acercamiento a la perspectiva de la ID.

El propósito es avanzar procesualmente, hacia la evaluación sistemática de la planificación, gestión y evaluación de la investigación ID, en el contexto de la multiplicidad de miradas de los investigadores y equipos de la UNCPBA.

FUNDAMENTACIÓN

Referenciándonos en Rolando García, sostenemos que un equipo interdisciplinario no es la yuxtaposición de varias disciplinas, ni la disolución de las mismas. Es por el contrario, el resultado de un proceso de constitución que tiene por objetivo la integración de las diferentes disciplinas que intervienen en las fases del proceso de

¹ Nota: Este documento ha sido adaptado a partir de un apartado del libro "Trazadores para el abordaje, producción y gestión de la construcción de conocimiento interdisciplinario", en proceso de elaboración por la Dra. D.L. Coria y C. Porta Massuco.

producción de conocimiento científicamente válido.

Desde esta perspectiva, se espera que los equipos logren formular un plan de investigación en el que *queden expresadas* las diferentes dimensiones que delimitan la problemática común y sus posibles inter relaciones.

De esta manera se espera sentar las bases, para evaluar procesos de producción de conocimiento que sean superadores de la cosmovisión reduccionista y que se sostengan mediante el diálogo interactivo (Funtowicz y Ravetz, J:1993, 1-12). y cuyos resultados y conclusiones sean útiles para proponer acciones concretas y políticas generales alternativas y/o complementarias a las ya existentes y que permitan aportes sustantivos para la. solución de las problemáticas en cuestión (García: 2006)

Entre las condiciones de posibilidad del funcionamiento de los equipos interdisciplinarios, es clave el *trabajo colaborativo y horizontal* en el que no hay disciplina o disciplinas *hegemónicas*. En este sentido, la ID es el resultado de procesos disciplinares que ven complejizados sus propios campos y encuentran conceptos, técnicas, métodos, y categorías integradoras que permiten comprender la multidimensionalidad de la problemática de estudio, resultado de una construcción no lineal del conocimiento.

Asimismo, hemos retomado los interrogantes claves que facilitan la organización de procesos de evaluación (OCDE:2011: 84) y adaptamos la caracterización de cada uno de ellos a la presente propuesta.

CONSIGNAS A RESPONDER POR LOS EQUIPOS

En un *anexo* al formulario de presentación del proyecto responder a las siguientes consignas:

1 sobre el conjunto de preguntas disciplinares formuladas en el proyecto, proponer colectivamente el *interrogante directriz*, que dé cuenta de las dimensiones que delimitan la problemática común de estudio.

2 formular colectivamente el objetivo general derivado del interrogante directriz y los objetivos específicos que indiquen las intervenciones de las diferentes disciplinas implicadas en el proyecto.

3- Exponer brevemente las estrategias construidas por el equipo para trabajar horizontalmente, minimizar la hegemonía disciplinar y habilitar instancias superadoras de las propias disciplinares, en las dimensiones teóricas y metodológicas, para lo cual tener en cuenta:

- Claves para alcanzar los acuerdos conceptuales -Claves para integrar las decisiones metodológicas -Recursos propuestos para trabajar el análisis de los datos desde la perspectiva integral.

- Qué criterios se utilizarán para convocar a colaboradores externos.

Extensión máxima del anexo: 3 carillas. Se pueden implementar cuadros u otros recursos que faciliten la síntesis de la presentación.